

2017 年度玉林市机电工程学校教育质量报告

玉林市机电工程学校是经广西壮族自治区人民政府批准成立的公办中等职业学校，位于玉林市玉州区教育中路 82 号，隶属玉林市农业机械化管理局，是国家级重点中职学校，广西示范性中等职业学校，全国示范性职业教育数控技术实训基地，是桂东南地区唯一的公办工科中专。学校以培养中专学历机电人才，促进机电行业发展为办学宗旨，立足广西，面向珠三角、长三角地区，培养技能型、应用型技术人才。

本年度以来，我校在主管部门玉林市农业机械化管理局及上级有关部门的关心和支持下，积极做好各项工作，经过全体教职员工的共同努力，学校工作顺利开展，取得了较好的成效。现将本年度教育质量报告如下：

一、学校情况

（一）学校概况。

1. **历史沿革。**学校的前身是创办于 1972 年的玉林地区工业财贸学校；1972 年 10 月，地区工业财贸学校与地区农业学校合并组建成地区工农财校；1976 年 9 月，地区工农财校一分为三，玉林地区农业机械学校正式成立。1997 年玉林撤地设市，学校更名为玉林市农业机械学校；1998 年经自治区人民政府批准改名为玉林市机电工程学校。

2. **校园建设。**学校占地 39.5 亩，建筑面积 4 万多平方米，

建有教学大楼、实验实训综合楼、图书馆、学生公寓式宿舍楼、计算机中心、标准食堂、运动场等一整套完备的教学、学习、生活设施，学校今年投资 1440 万建设新的实验实训综合楼，建筑面积 7149.74 平方米，项目已于 2016 年 6 月开工建设，将于 2018 年初完工。

3. 学校资产。学校开设有机械、汽车、商贸、电子、信息技术等五大专业集群共 18 个专业，其中数控、技术运用、汽车运用与维修专业是自治区级示范专业，现在校生规模 2437 人（含非全日制）。开办有汽修、电工、车工、家电等十多个短期技术培训项目。学校实验实训设施设备完备，有专业实训室 36 间，其中机械加工实训基地是中央财政专项经费支持的国家级示范基地，汽修实训基地是广西职教示范实训基地，学校实验实训设备总值 2900 多万元。当前学校固定资产为 46,922,010.21 元，流动资产为 5,920,031.75 元。

（二）学生情况。

1. 招生规模：2017 年共招新生 717 人，其中全日制学生招生人数较 2016 年招生人数减小 14 人，同比减少 2%。

2. 在校生规模：2017 年 10 月在校生为 2437 人，其中全日制在校生人数较 2016 年 10 月在校生人数减少 390 人，同比减少 23.8%。

3. 毕业生规模：2017 年毕业生人数为 327 人，毕业人数较 2016 年毕业人数减少 26 人，同比下降 10%。

4. 学生结构：2017年10月在校男、女生人数的比例分别为72.8%和27.2%。较2016年10月相比，在校男生比例下降7.7%，女生增长7.7%。

5. 巩固率：2017年10月，2016级巩固率为86.5%。较2016年10月，2016级的巩固率提高6.7%。

6. 培训规模：2016年进行安全员培训420人次，职业资格考证培训386人次，特种作业培训40人次，共846人次，比上一年增加292人次。

（三）教师队伍。学校在职教师117人，在校生2437人，其中专任教师89人，生师比20:1。专业教师和实习指导教师占专任教师的比例达到86%以上。在职专任教师中高级职称教师18人，占专任教师的比例达到20.2%以上。其中双师型教师35人，占专任教师人数的39.3%。校内兼职教师5人，占专任教师的比例5.6%，专任教师本科以上学历有87人，比例达到97%以上，硕士以上学历占4人，比例达到4%。专任教师本科以上学历比例达到85%以上。与上一年度比，变化最大的是“双师型”教师比例，原因为2017年自治区对“双师型”教师资格进行认证，与我校之前对“双师型”教师资格的认定方法有较大的不同，因而在比例数据上有较大的下降。另外，教师队伍中有1名专任教师退休，增加高级职称教师1人，中级职称教师2人。教师队伍年龄、专业等结构合理，完全能够适应职业教育发展需求。

（四）设施设备。我校2017年实训设备得到很大的充实，在

本年度中我校得到了自治区 500 万的中等职业学校示范特色专业及实训基地建设项目及中央 100 万的学校教学质量提升项目，两个项目共购置了工业机器人实训中心的设备 400 万和 100 万的数字化教室中互动白板等设备。新建投入 1439.71 万元建筑面积达 7069.29 平方的实训综合楼，加上我校原有的机械方面的机加工车间、数控实训车间、加工中心实训车间、数控实训中心、数控车床构造实训室及数控仿真实训室等相配套的实训室。汽车方面有专业实验实训场所 13 间，实习用轿车 13 台、运用教练车 22 台、有四轮定位仪、电脑解码器、大梁校正仪、发动机综合故障检测台等先进实训检测设备一大批。机电方面也有着电工、电子各类实训室。实训设备总值已达 2900 多万元，生均实训设备值达到 1.19 万元，生均实训工位达到 1 个以上，能满足学生职业技能和综合实践能力训练需要，管理规范，运行良好。学校还建有教工阅览室、学生阅览室和图书资料室，有藏书 70000 余册。与上一年度相比，生均教学仪器设备值增加了 8.2%，生均实训实习工位增加了 5.6%，生均纸质图书增加了 7.1%。

二、学生发展

（一）学生素质。我校学生素质良好，本年度文化课合格率 83.5%，专业技能合格率 86.8%，体质测评合格率达到 93%。年度毕业生共 327 人次，毕业率为 90.5%，比去年上升 6.8%，近 100% 学生毕业拿到“双证”。

（二）在校体验。我校着重于开发突出学生职业能力培养的

课程体系，紧密结合各个专业特点，在职业岗位分析的基础上，构建了由文化基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程组成的课程体系，突出学生职业能力和岗位技能培养。在改革教育教学方法手段上，各专业积极推进任务驱动、项目导向等教学模式，强化对学生职业技能的培养，运用现场教学法、讨论教学法、案例教学法、项目教学法，引导学生在学中做、做中学，强化学生的实践技能。

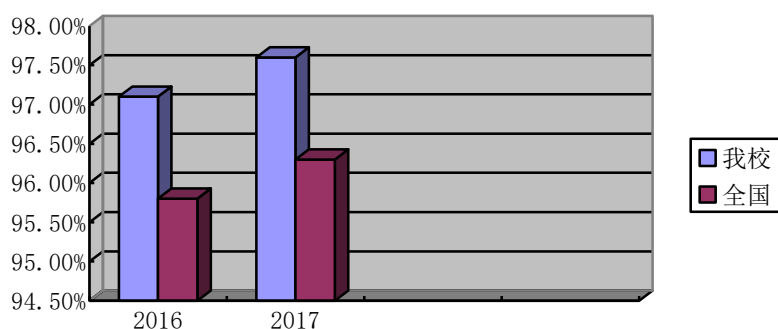
序号	在校体验项目内容	满意度	调查方式
1	理论学习满意度	83%	家长访谈、学生问卷调查、企业电话采访等
2	专业学习满意度	89%	家长访谈、学生问卷调查、企业电话采访等
3	实习实训满意度	81%	家长访谈、学生问卷调查、企业电话采访等
4	校园文化与社团活动满意度	91%	学生问卷调查
5	生活满意度	81%	班级问卷调查、学生谈话等
6	校园安全满意度	91%	班级问卷调查、学生谈话等
7	毕业生对学校满意度	86%	通过网络 qq、微信、电话、邮寄问卷调查

（三）资助情况。国家助学金和免学费政策体现了党和国家对中职在校学生的关怀和帮助。为确保中职资助工作顺利开展，以帮助中等职业在校生顺利完成学业，我校在中职国家助学金、中职免学费的评审、发放和管理过程中，始终坚持公开、公平、公正的原则，对建档立卡贫困户子女做到精准资助、应助尽助。2017年春季，我校学生获国家助学金资助 154 人(其中建档立卡贫困学生 73 人、资金 7.3 万元)，资助资金 15.4 万元；免学费资助学生 1109 人，资助资金 110.9 万元。2017年秋季，预计国家助学金资助学生 247 人，资助资金 24.7 万元；预计免学费资助学生 1382 人，资助资金 138.2 万元。校内资金资助学生 237

人次，资助资金 6.34 万元，其中用于学生补助 174 人次，金额 3.39 万元；勤工俭学 63 人次，金额 2.95 万元。2017 年学校免学费资金收入 241.3 万元，共用于学生资助资金 6.34 万元，占总收入资金 2.63 %。我校每年的校内资助资金均不少于总收入的 3%。

(四) 就业质量。

据统计，我校 2017 年各专业就业率达到 95%，对口就业率 86%，初次就业起薪为 2187 元，升入高等教育 37 人，比 2016 年 31 人多了 6 人，占毕业生人数比例为 9.8%。2017 年毕业生的就业率为 97.6%，比全国高职院校毕业生（96.3%）高 1.3 个百分点，也比 2016 年高 0.5 个百分点。如图 1-1。



本校 2017 年各专业毕业生就业率和全国平均水平比较情况

专业名称	全国中职各专 业就业率 (%)	我校各 专业就 业率 (%)	全国中 职对 口就 业率 (%)	我校对 口就 业率 (%)	初次就 业起薪 点	毕业一年 后的平均 月收入 (元)	就业现 状满意 度 (%)
计算机技术	96.85	97.2	76.60	77.4	2304	2789	83.13
电子商务	96.45	99.2	78.45	78.62	2378	2893	85.24
汽车运用与维修	96.23	96.33	74.50	75.53	1560	2471	81.15

汽车营销	96.23	96.35	74.63	74.87	2078	2560	80.15
社会文化艺术	96.23	99.87	79.43	79.62	2107	2540	86.58
机电设备技术应用	96.83	99.86	78.66	79.12	2501	2987	87.23
电子技术应用	96.93	98.89	77.55	77.68	2478	2978	84.87
模具设计与制造	96.13	98.77	77.40	77.58	2147	2790	88.18
汽车电子技术	96.03	97.14	77.30	77.49	1645	2540	81.12
数控技术	96.33	99.45	79.30	77.43	2674	2897	84.12

(五) 职业发展。

我校以“提高就业为导向”根据社会工作岗位设定专业，提高学生对学习技能的兴趣，提高学习能力，加强学生对专业的实践能力，合理安排专业学生跟岗实习、顶岗实习和就业，在实践中锻炼了学生的动手技能和岗位适应能力，做到就业与企业工作岗位零距离，能够胜任不同的工作岗位，岗位迁移能力较强，有一定的创新创业能力

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整。学校根据服务我区经济社会发展、服务产业转型升级、服务扶贫富民、服务人的全面发展为宗旨，以促进就业为导向进行新增专业设置。通过对申报新专业的毕业生的市场需求现状及前景分析论证，根据地方经济发展的实际情况，申请增设工业机器人专业和学前教育专业，其中工业机器人专业获得批准。

(二) 教育教学改革。

1. 不断加大课程体系和教学内容改革建设经费投入，用于人才培养模式改革、实训实习建设、教学内容改革、教学方式方法改革、考核方法改革。

2. 我校紧紧围绕“紧缺人才”的要求，在企业的参与下对汽车就业岗位进行分析，归纳出销售代表、销售顾问、机电维修工及钣金维修工等主要岗位，并把人才培养规格落实到具体紧缺岗位上去，打破传统的人才培养模式，形成“订单式、预就业”工学结合的新型人才培养模式。

3. 学校按照“以行业需求定标准、以企业需求定课程、以学生需求定教法、以社会需求育人才”的教学改革方针，调整课程结构，更新课程内容，构建一体化课程体系，实现专业课程内容与职业标准、企业需要标准、特别是与区域产业对人才需要紧密对接。确定课程体系建设与改革目标，制定课程体系建设与改革方案，以就业为导向，以技能培养为主线，以学生为中心，以就业岗位需求为课程目标，以岗位技术标准为课程内容，以教学模块为课程结构，以新技术，新工艺为课程亮点，以职业能力为课程核心，以培养学生的综合职业素质、职业技能、学习能力、就业创业能力，实现学校的可持续发展。积极进行市场调研，了解职业标准和企业岗位需求，根据企业岗位需求及工作任务，参照相关的职业资格标准，形成课程开发基础。

4. 优化课程结构，构建一体化课程体系。课程体系建设重点克服传统的以“学科本位”课程论为主导的课程体系的弊端，严格按照以培养学生的能力为中心，理论和实践紧密给合的原则，以工作过程为导向，强调工作过程系统化，开放性和实用性，以工作任务为中心来整合相应的知识和技能，从企业典型工作任务开发学习领域、学习情景、学习任务。根据企业岗位技术标准要

求，结合国家新教学指导方案标准，构建了具有特色的新课程体系：文化课与专业理论、专业实践课为 3:3:4,文化基础课以够用为主，专业课程开设行业企业岗位所需要的课程，核心课程的专业培养目标和职业岗位需要相对接，加大与职业岗位群直接相关的知识比重；课程目标明确、具体，深度和广度适当，删除过时的、理论性强、偏难偏深、与岗位技能要求无关、学生不易掌握的内容。专业理论课与专业实践课实施一体化教学，突出“做中学，学中做”，强调“教室车间化”，“车间即教室、作品即产品”，强化学生实践能力的培养，以知识的更新、时效为前提，突出职业能力本位，强调适用性、实用性、特色性和先进性；根据专业核心课程内容安排实习实训周，采取模块化教学，强化考核学生技能，动手操作能力，达到加强专业学习效果，提高专业技术能力。实行“双证书”制度，课程设置与职业资格鉴定相结合，将职业资格培训的课程内容纳入课程体系，使学生在获得学历证书的同时获得相应职业资格证书；重视选修课程的开设，多开设与专业相关的人文知识和专业拓展知识等校本特色课程，培养学生的学习兴趣和自主学习的能力。

5. 加大校内外实习实训基地建设。新建实训室工业机器人实训中心，加上学校内原有实训基地 5 个，设有实训室、实验室 36 个，实训中心 2 个，能满足学生基本技能、综合技能培养的需要。

汽车技术实训基地：实训总面积 1360 平方米，设有汽车整车实训中心、汽车动机构造与维修实训室、汽车底盘构造与维修实训室、汽车电子实训室、汽车电控发动机实训室、汽车仿真实训

室、汽车美容实训室等，拥有各种实训汽车 30 多辆、汽车诊断、检测分析设备、汽车钣金工具等先进的教学实验实训设备。

数控技术实训基地：实训面积 1290 平方米，设有数控加工中心、机械加工车间、钳工实训训、电焊实训室、CAD 实训室、数控仿真实训室等，拥有数控加工中心、数控车床、数控铣床等各类机床 40 多台，配有华中数控仿真、加工中心等教学软件。

机电设备维修实训基地：总实训面积 1030 平方米，设有 PLC 实训室、电工电子实训室、电机拖动实训室、单片机室等主要场所，拥有电工电子实验装置、PLC 实训装置、家电多功能实训台等，可同进满足 200 人实验实训。

电子商务实训基地：实训面积 820 平方米，设有电子商务基础实训室、商务技能实训室、礼仪训练室电子琴实训室、手工实训室、现代商贸实训室等，拥有电子琴、打印机等实训设备。

计算机技术实训基地：实训面积 1230 平方米，设有计算机实训室、计算机组装与维修室，主要有计算机、服务器、投影仪等仪器设备 327 台，可同时满足 300 余人实验实训。

为加强校企联合，实施“校企合作”、“工学交替”、“技术交流”、“共同研发”，学校与企业深度融合，目前有广西玉柴集团股份有限公司、TCL 空调器（中山）股份有限公司、深圳加阜精密模具厂、玉林市开关设备厂、广西玉林华维汽车维修服务有限公司、广西玉林市通承汽车销售服务有限公司（上海大众玉林 4S 店）等 20 余家大中型企业建立了稳定的合作关系，并签订了校外实训基地合作协议。学校定期安排学生参加生产实习，培养学生的独立

操作技能，保障教育教学质量，提高了学生的操作技能和就业质量。本年度因加大了校企合作，校外实训基地增加了机电、电商、物业管理等专业的校外实训基地。

6. 依托学校在 2017 年得到的特色示范专业与实训基地建设项目 500 万的资金中 20%用于教学改革部分，制定了教师校本培训实施方案，用于专业带头人、骨干教师、行业企业兼职教师的培养。

7. 课程及资源库建设。结合学校新增工业机器人实训基地的要求并联合企业实际情况调研情况，开发适合上岗培训要求的校本培训教材。本年度中开发了 3 门核心专业课《机器人应用与维护》《机电设备安装工艺学》《工业机器人实训指导书》教材，同时根据课程制作了三门课程的教学资源库。

8. 规范教材选用。教材选用符合教育行政部门的有关规定，教材全部是正规出版社正版教材，教材全部采用招标采购的方式，按购销双方商定的教材购销协议执行，采用竞争性谈判方式。

9. 教学改革研究工作成绩显著。一直以来我校教师均积极参与自治区教育厅组织的教学改革项目研究，本年度我校有两个项目参与教改成果申报，其中由钟诚主持的自治区一级立项《翻转课堂优化中职机械专业课堂教学的研究与实践》及胡明和陈锦秀主持的项目都参与了本年度自治区教改成果奖的申报，其中钟诚老师、陈锦秀老师的项目获得玉林市一等奖，胡明老师获二等奖；钟诚老师获自治区三等奖，教学改革成果较为显著。

10. 学校重视信息化教学，增设 32 套互动白板设备，所有教

室教学全部实行数字化教学。共有 6 名教师参加自治区信息技术能力提升培训，有 60 名教师参加我校组织的微课程制作培训，聘请区内外专业指导，各方面提高我校教师信息化教学能力。在区内各项信息化教学大赛中我校教师均取得优异成绩。其中我校老师参加 2017 年广西职业院校信息化教学大赛“信息化教学论文评比”获一等奖的有甘业萍、杨礼迦、杨楚三位教师。“微课教学比赛”三等奖有杨楚,张艇,甘业萍 3 位老师。参与 2017 年广西中等职业学校教师“创新杯” 信息化教学大赛获教学设计项目一等奖的有 3 个作品，在本次大赛中荣获全区信息化教学先进个人有 3 位老师。

（三）教师培养培训。“职教发展、教师为基”，作为职业教育发展的重要内容，学校教师队伍建设受到了各级部门及学校领导的高度重视，我校通过教师培养培训工作取得了明显成效，教师整体素质有效提升，教育教学能力、人才培养质量明显提高。

1. 依托学校在 2017 年得到的特色示范专业与实训基地建设项目 500 万的资金中的 20%，制定了教师校本培训实施方案，并于 2017 年 10 月至 11 月，在南宁及中国职业教育发展最前沿的广东、浙江等地举办了“专业骨干教师专业能力提升培训”、“实训基地管理干部管理能力提升培训”及“相关专业教师教学理论与方法、信息化教学能力提升培训”等三个培训班，参培人数达 110 人次。

2. 本年度中参加国培训的有 4 位老师，其中陈炜、甘来两位老师到广西科技大学参加了汽车运用与维修及电子技术专业国家级培训；卢永芳老师到武汉参加数控维修技术培训；杨楚老师到

广西师范大学参加电子商务专业培训。

3. 参加暑假自治区培训的有 5 人，其中郭耀彩老师参加了教科研能力提升培训，彭彩虹等 4 位老师参加了信息化教学能力提升培训。

（四）规范管理情况。

1. 加强教学管理。“职教发展、教师为基”，作为职业教育发展的重要内容，学校教师队伍建设受到了各级部门及学校领导的高度重视，我校通过教师培养培训工作取得了明显成效，教师整体素质有效提升，教育教学能力、人才培养质量明显提高。本年度中教务老师们通过参加国家级培训、自治区培训及校本培训，老师们不但教学理论与方法、信息化教学能力培训得到提升，更是更新了理念，开阔了眼界；同时，教学管理能力也得到进一步的提高，促进专业内涵建设发展。

2. 规范学生管理。学校不断强化管理责任意识，形成学校分管领导、学生科、联合办学企业、团委、班主任、学生会多层次立体学生管理模式；从 2017 年 8 月 17 日起，重新引进贵港市战狼教官队进驻学校，加强对学生的日常管理；不断完善学生管理制度，制定以学生管理制度为主要内容的学生手册，人手一册，加强制度学习，以制度规范管理；加强常规检查，强化规范养成教育；加强德育活动的组织开展，以活动规范习惯；加强管理队伍培训，提升规范管理能力。

3. 严格财务管理。严格执行国家相关的财经法律法规及中央八项规定要求，结合学校实际，健全学校财务管理制度，修订完

善了《玉林市机电工程学校现金支付管理暂行办法》，进一步规范财务行为，加强财务管理和监督，提高现金使用效益，促进学校教育事业规范、有序、健康发展。严把财务审核，杜绝不合规的票据入账，严格执行政府招投标手续，采用管理软件加强对国有资产的管理，按时公开学校预、决算，规范使用各项资金，有效防止和杜绝了虚报虚列、违规使用资金等现象的发生，保障了学校可持续发展。

4. 提高后勤管理水平。不断加强总务后勤保障能力建设，提高后勤管理水平，及时做好财产清查登记，建立起固定资产帐、低值易耗品帐和材料帐，不断完善岗位职责，规范个人行为。规范物品申购程序和物品发放制度，按照“勤俭节约、即用即领”的原则，发放办公用品及学生卫生工具，做到物尽其用。注重节能节支，及时维护维修现有供水设备。本着“谁使用谁管理，谁损坏谁赔偿”的原则严格财产管理责任制，建立起学校、部门、教师、班级、学生等立体财产管理网络，形成了齐抓共管的良好局面。

5. 强化安全管理。构建完善了安全工作体系，严格落实安全工作责任制，成立了以校长为核心的学校安全工作领导小组，并与各级领导干部按照“一岗双责”要求层层签订安全工作责任书；加强安全教育，利用升旗仪式、主题班会等形式进行教育，并将安全教育融入教学课堂；加强督查，定期开展安全专项检查和整治活动；做好门卫值班、校园治安巡逻等内部安全管理制度的落实，严格执行24小时值班巡逻制度，确保管理上不留死角、不留

空档；加强学校消防安全管理，制定和实施消防工作预案，落实火灾隐患的检查、整治措施；加强学校食品卫生安全和预防传染病工作的管理，成立了“生活服务委员会”，严禁销售“三无”和变质食品；加强对学生防溺水教育和集体活动的安全管理，严禁学生私自到江河、湖泊、水塘等场所游泳；建立应急工作预案，严格执行突发公共安全事件报告制度，增强对突发事件的防范和应急处理能力。

6. 重视科研管理。根据学科与专业性质成立教研组，按照学校工作部署，组织开展教育科研的日常工作。充分把握经济市场规律，不断调整与充实专业建设。积极推进课程改革，努力探索符合实际，有利于教师和学生共同成长的发展途径与办法。从教与学的层面充分展开课题研讨。把如何让学生学会与掌握，如何提高学生的专业技能与水平，作为研究的重点。努力构建适合职校特点和学生实际的课堂教学方法。

7. 加强管理队伍建设。学校建立了教职工质量管理制度、业绩考核与评价体系，各项工作监控措施得力，调动了教职员工的积极性、创造性，增强了纪律意识、质量意识。一是出台了教职工管理制度及教学职责规范，以目标保效益，以制度强约束，以质量定奖惩的完整的教职工目标管理体系。二是学校进行内部管理改革，建立完善了校部管理体系，重点工作实行领导干部包保责任制，做到有人负责、有人检查、有人记录，坚持实施教师评学、学生评教制度。三是学校工作督导部门制定并不断修改完善各项人事管理及教学质量管理制度，保证各项管理工作的制度化、

规范化。

8. 提升管理信息化水平。学校高度重视信息化建设和管理工作，为提升信息化管理水平，学校制定了《学校网站管理和信息发布制度》、《多媒体设备使用和交接制度》等，通过以上制度的实施，增强了全体教师信息化教学和办公的应用能力，降低了信息化设备的管理和维护成本，有力的促进了学校信息化管理水平。

（五）德育工作情况。

1. **德育课实施情况。**学校根据《中等职业学校德育大纲》中规定的民族精神教育、理想信念教育、文明行为教育、职业道德教育、企业文化教育、形势任务和时事政策教育等内容，开设有德育课：经济与政治基础知识、哲学基础知识、创造与创业、生涯规划并配备了相应的教师，举办各种法律讲座活动，将德育和法制教育渗透到整个教育教学过程中。

2. **校园文化建设。**校园文化建设主要分为三个部分，包括物质文化建设、精神文明建设和制度文化建设，这三个方面建设的全面、协调发展，为我校树立起完整的文化形象。（1）物质文化建设。在校园文化建设中，物质文化建设是重要组成部分。我校为教师建了教工俱乐部，为学生配备了众多运动器材、娱乐器材，每一间教室都做了富有本班特色的学习园地，校园显眼的墙上、楼梯间均张贴了积极向上的标语，楼梯口安装礼仪镜，并且积极利用校园宣传栏，不定期地宣传学校德育工作，包括社团工作开展、防吸毒、防溺水、防艾滋病、防触电、交通安全及消防安全知识等内容，宣传栏制作精美，图文并茂，赏心悦目，有助于陶

治师生的情操。(2) 精神文化建设。校园精神文化又被称为“学校精神”，并具体体现在校风、教风、学风等。我校校训为：立德、修文、连技、强身；校风为：严谨、求实、团结、创新；教风为：敬业、爱生、博学、技强；学风为：勤奋、苦练、严谨、奋进。(3) 制度文化建设。校园制度文化，是校园文化建设的保障系统。我校制定了《教师管理及改革制度》、《学生守则》等规章制度，规范了师生的行为，建立了良好的校风，保证校园各方面工作和活动顺利开展与落实。

3. 文明风采活动开展情况。我校积极开展文明风采活动，踊跃参加上级部门开展的文明风采活动，在历次比赛中，均取得良好的成绩。通过活动的开展，学生收获颇多：(1) 明辨人生方向，树立职业理想；(2) 加强自我教育，勇担时代使命；(3) 校园文化丰富，校风学风可喜。

4. 社团活动。学校大力开展学生社团活动，学校先后成立了篮球社团、气排球社团、兵乓球社团、声乐社团、电子琴社团、舞蹈社团、吉他社团、国旗仪仗队社团、书法社团、太极社团，学生利用课余时间，自愿报名自己喜欢的社团。本年度参加学生社团的人数达到 800 人次，通过社团的活动，同学们不仅丰富了课余生活，而且得到了锻炼，取得了良好的效果。

5. 团组织学生会建设及活动。学校学生科团委一直重视学生会的建设，因为学生会一直都是老师的得力助手，是学生中学习的榜样，对德育工作起到一个非常好的带头作用。所以每年新生入学初，都会进行严格的招新面试，挑选优秀的学生补充到学生

会队伍。团委经常带领学生参加社会公益活动：①2017年3月5日，我校二十多名师生共同组成的志愿者服务队开展了“弘扬雷锋精神，传承优良传统”学雷锋主题活动义务维修家电活动。在活动中，志愿者们充分发挥自己的专业特长，为广大市民修理电磁炉、电饭锅、电视机等家电；②2017年3月10日，我校四十多名师生共同组成的志愿者服务队，到湿地公园开展了“美化家园”学雷锋主题活动。在活动中，志愿者不怕苦不怕脏，把湿地公园的垃圾清理干净；③2017年9月13日，我校团委组织1100多名学生在校观看爱国电影《战狼1》；④2017年12月12日组织学生观看励志影片《摔跤吧爸爸》。

（六）党建工作

1. 学校党总支严格按照市纪委和市农机局党委的总体部署，认真落实“两个责任”，健全完善一把手负总责，分管领导各负其责，班子成员齐抓共管的领导机制。

2. 学校党总支积极建立健全工作制度，规范权力运行，着力解决损害群众利益的突出问题，为推进和加快学校科学发展提供有力保证。一是制订实施《玉林市机电工程学校公务接待管理规定》，规范了公务接待；二是修订完善《玉林市机电工程学校公车管理制度》，为规范学校公车管理，确保行车安全提供了保障制度。

3. 学校党总支不断完善和建立有效管用的措施，抓好工作落实，把创新工作举措体现在落实“两个责任”上。

4. 扎实开展各项活动

（1）推进“两学一做”学习教育常态化制度化

- (2) 开展“双亮双争双评议”活动
- (3) 每月开展主题党日活动
- (4) 认真落实“三会一课”制度
- (5) 开展“党纪党规集中学习宣传月”活动
- (6) 开展党风廉政建设“强化四责”活动
- (7) 开展在职党员进社区双报到活动
- (8) 扎实开展警示教育活动

(9) 开展学习十九大精神活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，维护习近平总书记这个核心、维护党中央集中统一领导，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致

四、校企合作

(一) 校企合作开展情况和效果。

自2016年起，我校与广西智邦人力资源有限公司就我校中职学生实习就业岗前培训、学生企业文化培养、学生实习和就业等方面开展合作，并签订联合办学协议书，2017年招收合作专业“智能硬件技术专业”新生87人、“学前教育专业”新生97人、“无人机专业”新生40人、“电子竞技专业”新生41人，在专业教学、学生管理等方面进行很好的合作和交流，收到了很好的效果。

与北京恒安卫士保安服务有限公司就地铁安检人才职业化素质、职业应用能力和就业竞争力、职业责任感等方面开展合作，为地铁安检第一线培养高级实用型安检人才，并签订校企订单培

养合作协议，2017年共招收“物业管理(地铁服务与管理)”新生37人，招收的学生必须经过面试和签协议后入读，毕业后学生主要输送到南宁、广州、深圳等城市的地铁部门工作，工资待遇好，得到社会的认可和赞许，收到了很好的效果。

与广东桂盟信息咨询有限公司就电子商务知识培训、实操培训等项目开设培训班，挂牌设立“桂盟淘农村电商研究院”开展实习、培训、科研合作并签订校企合作框架协议。通过以上的校企合作，为我校根据社会发展需要和人才培养目标培养出各类型的高素质、技能型毕业生，使中等职业教育发展方向一直符合学生和家长的需要、符合企业和行业的需要、符合经济和社会发展的需要。

(二) 学生实习情况。我校按教育部的规定，实行“2+1”模式，即第一、二学年，学生在学校学习理论和专业知识，第三学年安排学生到企业顶岗实习。学校的就业办公室负责学生的实习安置工作。2016年7月至2017年7月，是2014级学生进行顶岗实习。我们主要做了以下工作：

(1) 安排并主导组织2014级的顶岗实习，通过在企业的实践，提高学生的社会适应能力，学生在企业获得工作体验，并与企业的其他工人一样获得同工同酬。

(2) 学生在出发前，就业办对2014级学生举办了多次就业讲座，统一学生的思想，坚定学生的信心。学生离校手续也是按规定有序进行，学生根据个人情况填写了《玉林市机电工程学校学生实习离校申请书》、《学生外出实习安全协议书》，并被告知实习

结束要有《玉林市机电工程学校学生顶岗实习鉴定表》鉴定合格才能取得实习学分。

(3)按实习计划，本次学生前往顶岗实习的企业有：海信（科龙）广东冷柜有限公司、海尔广东顺德有限公司、玉柴宏图车行、广州海如汽车服务中心、广东新宝电器股份有限公司、广州市弘迅电梯配件有限公司、美的集团、广东佛山市科腾铝业制品有限公司、广西玉林市奥特帕斯机械有限公司、比亚迪股份有限公司、广东奥马电器股份有限公司、诺贝尔化妆品股份有限公司等多家合作单位。

(4)组织相关老师到实习合作单位车间看望实习学生，并对不适应某一企业实践的学生及时进行人性化调整安排，让广大学生感受到学校的关怀，更能用心学习坚持实践。

（三）集团化办学情况。我校以《教育部关于加快推进职业教育集团化办学的若干意见》为指导，结合《玉林市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（玉政发〔2014〕18号）和《玉林市教育局关于推进职业教育集团化办学深化城乡职业学校合作办学的通知》（玉市教〔2014〕3号）文件精神，在政府相关部门协调和支持下，由我校牵头，联合北流市教育局、北流市职业教育中心、玉林市龙池汽车工程职业学校、企业单位、行业协会等组成了玉林市中等职业教育交通运输专业集团。

集团不定期举行人才供需见面会、校企合作联席会等；推动集团内企业与学校间的人才需求对接与信息互通，实现了集团内教学资源和实习实训资源的共享和集团内师傅和教师的互培互聘。

不断探索校企深度融合的方式方法。在专业通用能力培养的基础上，强化就业岗位的职业素养和特定岗位技能培养，增强了人才培养的针对性，提升学校服务企业发展的水平。

集团化办学，提高了职业学校办学层次和育人能力，为广西职业教育的进一步发展搭建起了更加广阔的平台，为玉林市的经济发展做出了积极贡献。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养。

我校注重技术技能人才的培养，深化教育教学改革，提高人才培养质量，适应社会发展需求，促进学生充分就业，我校向学生顶岗实习企业、就业企业发放《用人单位对毕业生满意度调查表》。我校学生深受用人单位的欢迎，学生在各方面表现较好，据统计，用人单位对我校学生满意度为 95%。

（二）社会服务。本年度我校配合自治区安全生产职业培训中心培训了烟花爆竹生产经营单位、危险化学品经营单位和非煤露天矿山（含采石场），各种企业负责人和安全员 1300 多人次。为提高培训实效性，我们采取灵活多变的教育培训模式同时注重授课教师的安排。为保障培训的质量，我们严格按照国家安监总局、区局和市局关于安全培训的相关规定，建立健全安全培训责任制度、培训制度、考核制度，重视学员意见反馈，及时改变教学及管理方式，切实把培训工作做好以服务于社会。

（三）对口支援。根据中共玉林市直属机关工作委员会、玉林市扶贫开发领导小组的有关文件精神，我校与兴业县高峰镇欧

岭村结对帮扶，帮扶责任人 24 人，帮扶贫困户 23 户，我校始终如一地重视这项工作，截止到现在，今年共有 160 多人参与精准扶贫工作，主要帮扶工作有：

1. 利用学校优势，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

2. 春节、中秋、国庆等节庆日，组织帮扶责任人到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户“献爱心、送温暖”活动。

3. 积极开展脱贫攻坚“帮扶日”主题活动。“有住房保障”政策宣传，核查贫困户“稳固住房”情况，通过帮扶活动，把宣传资料发放到贫困户手中；“产业扶贫”政策宣传，收集好贫困户对产业发展提出的意见和建议；宣传“雨露计划”，资助、引导农村贫困户初中、高中毕业生和青壮年劳动力接受学历教育和技能培训，提高扶贫对象的素质，增强就业创业能力，为贫困村人民群众献出一份力量。

4. 成立了学校“万名干部进万家”宣传党的十九大精神活动领导小组，制定了学校深入宣传党的十九大精神广泛开展“五个一”活动工作方案。

六、举办者履责

1. **财务经费情况。**2016 年度中职学校免学费收入为 2413000 元，拨款总收入为 964200 元，生均拨款 600 元（共 1607 人），数字化交互平板设备项目支出为 836000 元，中等职业学校示范特色专业及实训基地建设项目及教师培训支出为 4959430 元，实验实

训综合楼项目支出为 6859200 元。

2. 政策措施。贯彻落实广西教育厅关于印发《广西中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案》的通知（桂教职成〔2017〕19 号）要求，开展学校教学诊断与改进工作，建立基于中等职业学校人才培养工作状态数据、学校自主诊改、教育行政部门根据需要抽样复核的工作机制，保证学校的基本办学方向、基本办学条件、基本管理规范，推动学校人才培养质量的持续提高。

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）精神，根据教育部《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37 号）以及广西教育厅关于印发《广西中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案》的通知（桂教职成〔2017〕19 号）要求，结合我校实际，制定《玉林市机电工程学校教学诊断与改进工作实施方案》。

七、特色创新

（一）案例一——普职融通，双元育人

1. 实施背景。为全面落实国家普职融通教育方针，推进我校现代职教体系构建，探索职业教育与普通教育多元立交的培养机制，建立我校与初中高中相互融通通道，搭建学生成才“立交桥”。

2. 实施过程。开展初中职业教育渗透；普通高中与中等职业学校沟通衔接。在商贸专业科、现代教育技术中心、汽车及机电专业科老师的努力下，编制了四本小册子到玉林市初中学校进行交流让学生初步了解中职教育的学习领域。组织老师、聘请无人

机协会的曾淋老师带领玉林市无人机操作专家到初中学生进行无人机专业、行业发展的讲解并进行无人机演示表演。

3. 实施成效。在活动中职老师和初中老师进行教学方面的交流，促进普能中学与中等职业学校沟通，达到了普职融通的目的。促进普通高中与中等职业学校沟通衔接，支持高中阶段教育多样化发展，巩固提升中等职业教育，建立普通高中教育与中等职业教育相互沟通、协调发展的教育体系。

（二）案例二——校企合作，跟岗实习

1. 实施背景。为实现职业素质教育的目标，培养高素质的技术技能人才，开展校企合作，进行跟岗实习是十分必要的。跟岗实习是一个新型的实践性教学环节，不同于毕业顶岗实习。为了提升地铁安检班的教学质量，按照学校专业的教学计划要求通过跟岗实习培养了学生一定的岗位技能，了解了专业的发展方向和只是需求，有助于进一步的学习。

2. 实施过程。2017年11月2日在李献龙副校长的组织下召开了2016级地铁安检班学生赴深圳地铁站跟岗实习的动员会议。在动员会议上王福科长和冯光焱主任根据学校的教学安排和要求都给学生做了重要的讲话，部署跟岗实习的工作以及安全等问题，其后由广西桂创教育投资有限公司的董事长黄本坤给到会的学生们细致地讲解此次跟岗实习的相关事项并解答学生心中的疑问。

此次跟岗实习得到学校领导的高度重视，符合此次跟岗实习的共有108名学生，于11月9日早上在学校统一搭车前往深圳地铁实习，出发前全体师生进行了合影留念，同时，李献龙副校长

再次和即将跟岗实习的学生们强调安全等问题。跟刚实习的学生在班主任彭彩虹和杨楚的陪同下于当天下午抵达深圳地铁培训基地。深圳地铁方也热情的接待了我们此次跟岗实习的师生们。在学生上岗位前，首先在基地里进行了为期一周的岗前培训，在培训期间学生们都非常刻苦学习，期间表现最好的有 1606 班的许明美，刘凯，1607 班的张家信，苏乐，1608 班的陈春燕，谭洁。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 由于家长、学生普遍存在“上高中、考大学”和“不上职业中等学校去打工”的传统观念，招生存在困难，生源素质比较差，教学管理难度大。
2. 受到事业编制的制约，部分专业师资紧缺。
3. 部分专业实训设备和实践基地仍然不足。
4. 学校面积偏小，教学和实训场地略为不足。
5. 教师教学理念还需更新。
6. 教师实践经验有待提高。
7. 部分实训设备陈旧已跟不上实际生产需要。

（二）学校举措

1. 积极争取中央及自治区财政政策扶持和倾斜，加大招生宣传力度，实行全员发动，全员招生。广泛利用报纸、电台、电视台等各种媒体进行大力宣传，宣传当前职业教育的形势和我校的办学优势，积极组织学生报考职业中专。
2. 依托教师考选制度，积极争取上级政策，引进专业师资；

利用非实名编制向社会寻求师资，外聘专业技术人才到学校任教，弥补师资不足。

3. 加大实训设备的投资力度，进一步改善实训实习条件。

九、远景规划

（一）总体目标

根据“德育为首、教学为主、育人为本、全面发展”的办学理念，构建现代职业教育体系，形成融学历教育、社会培训、合作办学为一体的多层次、多规格的办学格局，成为创新、包容、开放的中高职衔接新型初中级人才培养的摇篮，并争创高水平的示范性中等职业学校，办人民满意的职业教育，更好为地方产业服务。

（二）分项目标

1. 创新办学模式。争取与多家知名企业、多所国内优秀学校联合办学。

2. 扩大办学规模，完善教育教学设施。校园面积达 500 亩，在校生人数达 6000 人左右。

3. 优化专业设置。按照“做特、做精、做强”的要求，强化汽车运用与维修、机电技术应用、数控技术应用三大主体专业的建设。

4. 强化人才培养。每个毕业生既具有良好的职业道德，又具有较强的就业技能，更具有创新创业的能力；人人都考取技能等级证书，学生一次就业率不低于 99%，优岗率不低于 85%。

5. 优化师资队伍。生师比达到 16: 1，专任教师学历合格率

达到 100%，专业课教师占比 65%，“双师型”教师占比 90%。

玉林市机电工程学校

2018 年 1 月 12 日