

# 玉林市机电工程学校

## 2016年度中等职业教育质量年度报告

二〇一六年十一月

# 目 录

一、学校情况	4
(一) 学校概况	4
(二) 学生情况	5
(三) 教师队伍	6
(四) 设施设备	6
二、学生发展	7
(一) 学生素质	7
(二) 在校体验	7
(三) 资助情况	8
(四) 就业质量	8
(五) 职业发展	10
三、质量保障措施	11
(一) 专业动态调整	11
(二) 教育教学改革	11
(三) 教师培养培训	16
(四) 规范管理情况	16
(五) 德育工作情况	17
(六) 党建工作	19
四、校企合作	20
(一) 校企合作开展情况和效果	20

(二) 学生实习情况·····	20
(三) 集团化办学情况·····	21
五、社会贡献·····	22
(一) 技术技能人才培养·····	22
(二) 社会服务·····	23
(三) 对口支援·····	24
六、举办者履责·····	25
七、特色创新·····	25
八、主要问题和改进措施·····	27
(一) 主要问题·····	27
(二) 学校举措·····	27
九、远景规划·····	28

# 2016 年度玉林市机电工程学校教育质量报告

玉林市机电工程学校是经广西壮族自治区人民政府批准成立的公办中等职业学校，位于玉林市玉州区教育中路 82 号，隶属玉林市农业机械化管理局，是国家级重点中职学校、全国示范性职业教育数控技术实训基地，是桂东南地区唯一的公办工科中专。学校以培养中专学历机电人才，促进机电行业发展为办学宗旨，立足广西，面向珠三角、长三角地区，培养技能型、应用型技术人才。

本年度以来，我校在主管部门玉林市农业机械化管理局及上级有关部门的关心和支持下，积极做好各项工作，经过全体教职员工的共同努力，学校工作顺利开展，取得了较好的成效。现将本年度教育质量报告如下：

## 一、学校情况

### （一）学校概况。

**1.历史沿革。**学校的前身是创办于 1972 年的玉林地区工业财贸学校；1972 年 10 月，地区工业财贸学校与地区农业学校合并组建成地区工农财校；1976 年 9 月，地区工农财校一分为三，玉林地区农业机械学校正式成立。1997 年玉林撤地设市，学校更名为玉林市农业机械学校；1998 年经自治区人民政府批准改名为玉林市机电工程学校。

**2.校园建设。**学校占地 38 亩，建筑面积 4 万多平方米，建有

教学大楼、实验实训综合楼、图书馆、学生公寓式宿舍楼、计算机中心、标准食堂、运动场等一整套完备的教学、学习、生活设施，学校今年投资 1440 万建设新的实验实训综合楼，建筑面积 7149.74 平方米，项目已于 2016 年 6 月开工建设，将于 2017 年 5 月份完工。

**3.学校资产。**学校开设有机械、汽车、商贸、电子、信息技术等五大专业集群共 18 个专业，其中数控、技术运用、汽车运用与维修专业是自治区级示范专业，现在校生规模 2827 人（含非全日制）。开办有汽修、电工、车工、家电等十多个短期技术培训项目。学校实验实训设施设备完备，有专业实训室 36 间，其中机械加工实训基地是中央财政专项经费支持的国家级示范基地，汽修实训基地是广西职教示范实训基地，学校实验实训设备总值 2400 多万元。当前学校固定资产为 41718695.21 元，流动资产为 7957967.38 元。

## **（二）学生情况。**

1.招生规模：2016 年共招新生 731 人，其中全日制学生招生人数较 2015 年招生人数增加 344 人，同比增长 91.98%。

2.在校生规模：2016 年 10 月在校生为 2827 人，其中全日制在校生人数较 2015 年 10 月在校生人数增加 246 人，同比增长 23.16%。

3.毕业生规模：2016 年毕业生人数为 363 人，毕业人数较 2015 年毕业人数减少 37 人，同比下降 9.25%。

4.学生结构：2016年10月在校男、女生人数的比例分别为80.5%和19.5%。较2015年10月相比，在校男生比例下降6.22%，女生增长6.22%。

5.巩固率：2016年10月，2015级巩固率为86.3%。较2015年10月，2014级的巩固率提高5.8%。

6.培训规模：2016年进行安全员培训420人次，职业资格考证培训386人次，特种作业培训40人次，共846人次，比上一年增加292人次。

**（三）教师队伍。**学校在职教师119人，在校生2827人，其中专任教师90人，生师比22:1。专业教师和实习指导教师占专任教师的比例达到86%以上。在职专任教师中高级职称教师17人，占专任教师的比例达到18.9%以上。其中双师型教师65人，占专任教师人数的72%。校内兼职教师5人，占专任教师的比例5.6%，专任教师本科以上学历有87人，比例达到97%以上，硕士以上学历占4人，比例达到4%。专任教师本科以上学历比例达到85%以上，与上一年度比，有2名专任教师退休，增加高级职称教师2人，中级职称教师1人。教师队伍年龄、专业等结构合理，完全能够适应职业教育发展需求。

**（四）设施设备。**我校2016年实训设备得到很大的充实，机械方面有机加工车间、数控实训车间、加工中心实训车间、数控实训中心、数控车床构造实训室及数控仿真实训室等相配套的实训室。汽车方面有专业实验实训场所13间，实习用轿车13台、

运用教练车 22 台、有四轮定位仪、电脑解码器、大梁校正仪、发动机综合故障检测台等先进实训检测设备一大批。机电方面也有着电工、电子各类实训室。实训设备总值 2400 多万元生均实训设备值达到 2 万元，生均实训工位达到 1 个以上，能满足学生职业技能和综合实践能力训练需要，管理规范，运行良好；实训开出率达到 98% 以上，经费投入有保证；校外实习实训基地长期稳定、运行良好，能满足学生专业实训和顶岗实习的需要，企业指导人员指导效果好。实践实训课开出率 100%。学校还建有教工阅览室、学生阅览室和图书资料室，有藏书 70000 余册。与上一年度相比，生均教学仪器设备值增加了 8.2%，生均实训实习工位增加了 5.6%，生均纸质图书增加了 7.1%。

## 二、学生发展

**（一）学生素质。**我校学生素质良好，本年度文化课合格率 81.7%，专业技能合格率 85.1%，体质测评合格率达到 93%。年度毕业生共 363 人次，毕业率为 88.5%，比去年上升 3.4%，近 100% 学生毕业拿到“双证”。

**（二）在校体验。**我校着重于开发突出学生职业能力培养的课程体系，紧密结合各个专业特点，在职业岗位分析的基础上，构建了由文化基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程组成的课程体系，突出学生职业能力和岗位技能培养。在改革教育教学方法手段上，各专业积极推进任务驱动、项目导向等教学模式，强化对学生职业技能的培养，运用现场教学法、讨

论教学法、案例教学法、项目教学法，引导学生在学中做、做中学，强化学生的实践技能。

序号	在校体验项目内容	满意度	调查方式
1	理论学习满意度	83%	家长访谈、学生问卷调查、企业电话采访等
2	专业学习满意度	89%	家长访谈、学生问卷调查、企业电话采访等
3	实习实训满意度	81%	家长访谈、学生问卷调查、企业电话采访等
4	校园文化与社团活动满意度	91%	学生问卷调查
5	生活满意度	81%	班级问卷调查、学生谈话等
6	校园安全满意度	91%	班级问卷调查、学生谈话等
7	毕业生对学校满意度	86%	通过网络 qq、微信、电话、邮寄问卷调查

**（三）资助情况。**国家助学金和免学费政策体现了党和国家对中职在校学生的关怀和帮助。为确保中职资助工作顺利开展，以帮助中等职业在校生顺利完成学业，我校在中职国家助学金、中职免学费的评审、发放和管理过程中，始终坚持公开、公平、公正的原则，对建档立卡贫困户子女做到精准资助、应助尽助。2016年春季，我校学生获国家助学金资助 152 人(其中建档立卡贫困学生 50 人、资金 1 万元)，资助资金 15.2 万元；免学费资助学生 951 人，资助资金 95.1 万元。2016 年秋季，预计国家助学金资助学生 185 人，资助资金 18.5 万元；预计免学费资助学生 1304 人，资助资金 130.4 万元。校内资金资助学生 269 人次，资助资金 6.667 万元，其中用于学生补助 232 人次，金额 3.38 万元；勤工俭学 37 人次，金额 3.287 万元。2016 年学校资金收入 226.5 万元，共用于学生资助资金 6.7 万元，占总收入资金 3%。我校每年的校内资助资金均不少于总收入的 3%。

#### **（四）就业质量。**

1. 我校学生毕业一年后就业率高於全国中职学校毕业半年后水平，2015 届毕业一年后的就业率为 97.6%，比全国高职院校毕业半年后（96.3%）高 1.3 个百分点，也比 2014 年高 0.5 个百分点。如图 1-1。

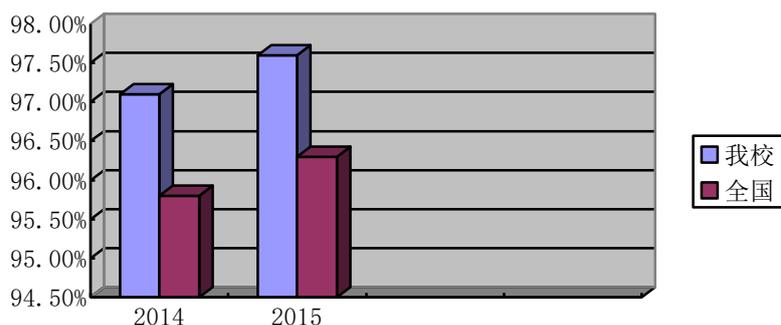


图 1-1 本校 2015 届毕业一年后就业率

2. 毕业一年后就业竞争力指数高於全国平均值，根据指标分析，本校 2016 届毕业生毕业一年后就业竞争力维持较高水平，在各个指标上均高於全国平均值。如表 1-3。

专业名称	全国中职各专 业就业率 (%)	我校各专 业就业率 (%)	全国中职 对口就业 率 (%)	我校对 口就业 率 (%)	初次就 业起薪 点	毕业一年后 的平均月收 入 (元)	就业现 状满意 度 (%)
计算机技术	96.85	97.2	76.60	77.4	2304	2789	83.13
电子商务	96.45	99.2	78.45	78.62	2378	2893	85.24
汽车运用与维修	96.23	96.33	74.50	75.53	1560	2471	81.15
汽车营销	96.23	96.35	74.63	74.87	2078	2560	80.15
社会文化艺术	96.23	99.87	79.43	79.62	2107	2540	86.58
机电设备技术应用	96.83	99.86	78.66	79.12	2501	2987	87.23
电子技术应用	96.93	98.89	77.55	77.68	2478	2978	84.87
模具设计与制造	96.13	98.77	77.40	77.58	2147	2790	88.18
汽车电子技术	96.03	97.14	77.30	77.49	1645	2540	81.123

数控技术	96.33	99.45	79.30	77.43	2674	2897	84.12
------	-------	-------	-------	-------	------	------	-------

3.2016年升读大专及本科院校学生22人，其中本科6人，大专16人，比去年增长12%。

**(五) 职业发展。**中职学校培养的是吃苦耐劳、能说会做的一线劳动者，为了达到教学目的，我校大量使用实物、挂图、教学操作视频等应用于专业课教学，这些方法信息量大、形象直观，学生的学习效果提升显著。教师们还注重学生语言表达能力和动手能力的培养，比如对于理论性较强的课程，教师结合现实生活加入一些小制作环节，让学生分小组进行制作小竞赛，并在完成后派代表对本组作品进行说明。有效激发了学生的学习兴趣，也提高了学生的学习能力。

课程教学是培养学生岗位适应能力的主渠道，我校构建了基于工作过程导向的专业能力培养课程体系，以汽修专业为例，从汽车发动机、底盘、电器的维护与修理能力，汽车车身维修能力，汽车油漆喷涂能力，汽车装饰与美容能力等，针对汽修工作过程，确定人才培养目标，使学生毕业后很快适应相关的岗位工作，顺利渡过实习期。

为使学生不仅能胜任岗位，还具备较强的职业岗位迁移和可持续发展能力，我校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力三个方面来培养职业岗位迁移能力，比如计算机专业的毕业生，在校期间着重培养学生良好的沟通、协作、处理人际关系的能力。在具备扎实的专业知识基础上，如果他想转行做销售、广告、宣传等职业，也很快能上手。此外，学校还十分重视创新创业教育。

除了专门开设创业课程和组织学生参加市团委举办的创业讲座、观看创业大赛外，我校也在积极创办“电子商务创业工作室”，并与广东桂盟信息咨询有限公司共同设立“桂盟淘农村电商研究院”、“玉林市机电工程学校电子商务校企合作实训基地”，为我校学生实训提供实战场所，将共同打造一个综合性中职生“互联网+创客+社区”平台，为有创业梦想的青年插上飞翔的翅膀。

### 三、质量保障措施

**（一）专业动态调整。**学校根据服务我区经济社会发展、服务产业转型升级、服务扶贫富民、服务人的全面发展为宗旨，以促进就业为导向进行新增专业设置。通过对申报新专业的毕业生的市场需求现状及前景分析论证，根据地方经济发展的实际情况，申请增设并获得通过了物业管理专业和网络安防系统安装与维护两个专业。

#### **（二）教育教学改革。**

1.不断加大课程体系和教学内容改革建设经费投入，用于人才培养模式改革、实训实习建设、教学内容改革、教学方式方法改革、考核方法改革。

2.我校紧紧围绕“紧缺人才”的要求，在企业的参与下对汽车就业岗位进行分析，归纳出销售代表、销售顾问、机电维修工及钣金维修工等主要岗位，并把人才培养规格落实到具体紧缺岗位上去，打破传统的人才培养模式，形成“订单式、预就业”工学结合的新型人才培养模式。

3.学校按照“以行业需求定标准、以企业需求定课程、以学生需求定教法、以社会需求育人才”的教学改革方针，调整课程结构，更新课程内容，构建一体化课程体系，实现专业课程内容与职业标准、企业需要标准、特别是与区域产业对人才需要紧密对接。确定课程体系建设与改革目标，制定课程体系建设与改革方案，以就业为导向，以技能培养为主线，以学生为中心，以职业岗位需求为课程目标，以岗位技术标准为课程内容，以教学模块为课程结构，以新技术，新工艺为课程亮点，以职业能力为课程核心，以培养学生的综合职业素质、职业技能、学习能力、就业创业能力，实现学校的可持续发展。积极进行市场调研，了解职业标准和企业岗位需求，根据企业岗位需求及工作任务，参照相关的职业资格标准，形成课程开发基础。

4.优化课程结构，构建一体化课程体系。课程体系建设重点克服传统的以“学科本位”课程论为主导的课程体系的弊端，严格按照以培养学生的能力为中心，理论和实践紧密给合的原则，以工作过程为导向，强调工作过程系统化，开放性和实用性，以工作任务为中心来整合相应的知识和技能，从企业典型工作任务开发学习领域、学习情景、学习任务。根据企业岗位技术标准要求，结合国家新教学指导方案标准，构建了具有特色的新课程体系：文化课与专业理论、专业实践课为 3:3:4,文化基础课以够用为主，专业课程开设行业企业岗位所需要的课程，核心课程的专业培养目标和职业岗位需要相对接，加大与职业岗位群直接相关的知识比

重；课程目标明确、具体，深度和广度适当，删除过时的、理论性强、偏难偏深、与岗位技能要求无关、学生不易掌握的内容。专业理论课与专业实践课实施一体化教学，突出“做中学，学中做”，强调“教室车间化”，“车间即教室、作品即产品”，强化学生实践能力的培养，以知识的更新、时效为前提，突出职业能力本位，强调适用性、实用性、特色性和先进性；根据专业核心课程内容安排实习实训周，采取模块化教学，强化考核学生技能，动手操作能力，达到加强专业学习效果，提高专业技术能力。实行“双证书”制度，课程设置与职业资格鉴定相结合，将职业资格培训的课程内容纳入课程体系，使学生在获得学历证书的同时获得相应职业资格证书；重视选修课程的开设，多开设与专业相关的人文知识和专业拓展知识等校本特色课程，培养学生的学习兴趣和自主学习的能力。

5.加大校内外实习实训基地建设。校内建有实训基地5个，设有实训室、实验室36个，实训中心2个，能满足学生基本技能、综合技能培养的需要。各专业均建立了稳定的校外实训基地，实训课开出率达97.05%。

汽车技术实训基地：实训总面积1360平方米，设有汽车整车实训中心、汽车动机构造与维修实训室、汽车底盘构造与维修实训室、汽车电子实训室、汽车电控发动机实训室、汽车仿真实训室、汽车美容实训室等，拥有各种实训汽车30多辆、汽车诊断、检测分析设备、汽车钣金工具等先进的教学实验实训设备。

数控技术实训基地：实训面积 1290 平方米，设有数控加工中心、机械加工车间、钳工实训训、电焊实训室、CAD 实训室、数控仿真实训室等，拥有数控加工中心、数控车床、数控铣床等各类机床 40 多台，配有华中数控仿真、加工中心等教学软件。

机电设备维修实训基地：总实训面积 1030 平方米，设有 PLC 实训室、电工电子实训室、电机拖动实训室、单片机室等主要场所，拥有电工电子实验装置、PLC 实训装置、家电多功能实训台等，可同进满足 200 人实验实训。

电子商务实训基地：实训面积 820 平方米，设有电子商务基础实训室、商务技能实训室、礼仪训练室电子琴实训室、手工实训室、现代商贸实训室等，拥有电子琴、打印机等实训设备。

计算机技术实训基地：实训面积 1230 平方米，设有计算机实训室、计算机组装与维修室，主要有计算机、服务器、投影仪等仪器设备 327 台，可同时满足 300 余人实验实训。

为加强校企联合，实施“校企合作”、“工学交替”、“技术交流”、“共同研发”，学校与企业深度融合，目前有广西玉柴集团股份有限公司、TCL 空调器（中山）股份有限公司、深圳加阜精密模具厂、玉林市开关设备厂、广西玉林华维汽车维修服务有限公司、广西玉林市通承汽车销售服务有限公司（上海大众玉林 4S 店）等 20 余家大中型企业建立了稳定的合作关系，并签订了校外实训基地合作协议。学校定期安排学生参加生产实习，培养学生的独立操作技能，保障教育教学质量，提高了学生的操作技能和就业质量。

本年度因加大了校企合作，校外实训基地增加了机电、电商、物业管理等专业的校外实训基地。

6.加大师资队伍培养经费的投入，用于专业带头人、骨干教师、行业企业兼职教师的培养；

7.制定了一系列奖励措施，鼓励广大教师积极开展课程改革，参与多媒体课件开发、特色教材建设。完善了各科目习题库、试题库等资源，收集了教学案例、电子课件、教学视频、微课等共近 80 个。

8.教材选用符合教育行政部门的有关规定，教材全部是正规出版社正版教材，教材全部采用招标采购的方式，按购销双方商定的教材购销协议执行，采用竞争性谈判方式。

9.本年度，学校继续加大信息化教学力度，增设了汽车专业两个电教室及一批教学软件，继续汇集教学过程中的教学案例、电子课件、教学视频、微课等共近 80 个；继续完善习题库、试题库等资源。请校外专家到校给老师们进行信息化教学中的微课制作培训，派老师参加区培等 8 人，国培 1 人，从各方面提高本校老师信息化教学水平。在各种信息化教学大赛中，学校老师屡创佳绩：在广西职业院校信息化教学大赛中陈锦秀老师获二等奖，微课大赛中获三等奖；在中职学校“创新杯”教师信息化教学设计与说课比赛大赛中我校也取得较好成绩，陈海敏等 5 名老师取得一等奖，有 3 名老师获得了代表广西到山东青岛参加中职学校“创新杯”教师信息化教学设计与说课比赛的资格，2 名老师取得二等奖，学

校获得了优秀组织奖。信息化教学成绩显著。

**(三) 教师培养培训。**“职教发展、教师为基”，作为职业教育发展的重要内容，学校教师队伍建设受到了各级部门及学校领导的高度重视，我校通过教师培养培训工作取得了明显成效，教师整体素质有效提升，教育教学能力、人才培养质量明显提高。

下表所列为今年我校教师培训的主要情况：

培训类型		参培教师	专业 (或内容)	培训时间	培训地点
2016年广西中等职业学校教师国家级培训回补项目	青年教师企业实践项目	黄亦文	汽车运用与维修	2016年9月19—2017年3月31日	广西科技大学
	专业骨干教师培训项目	黎银	数控技术(工业机器人方向)	2016年10月11日—12月30日	广西科技大学
	专业带头人项目	胡明	计算机应用	2016年10月11日—12月30日	广西科技大学
2016区培计划——自治区级培训	中等职业学校骨干教师信息技术能力提升项目的培训	钟诚	Camtasia Studio / PPT	2016年7月18日—7月20日	广西科技大学
		甘业萍	Camtasia Studio / PPT	2016年7月18日—7月20日	广西科技大学
	中等职业学校骨干班主任培训项目	陈庄	中职班主任管理艺术	2016年7月20日—7月26日	广西师范学院
		李婕	中职班主任管理艺术	2016年7月20日—7月26日	广西师范学院
2016年广西职业技术学院中等职业学校计算机应用技术专业骨干教师培训	王锦	计算机应用技术	2016年7月10日—7月16日	广西职业技术学院	
	谭应伟	计算机应用技术	2016年7月10日—7月16日	广西职业技术学院	
校级培训	邀请教授进行专题讲座	全校教师	信息化教学设计 与微课创作	2016年9月29日	玉林市机电工程学校

#### **(四) 规范管理情况。**

**1.健全管理制度。**修订了《教学管理及改革制度》、《教学督导管理制度》、《校内(外)实习实训管理制度》、《班主任管理制度》、《学生管理条例》、《学校安全管理制度》、《财务管理制度》等各

种管理制度，使得学校管理工作有理可依；

**2.明确工作计划。**能够在上一学期放假前拟定下一学期的工作计划，明确学期工作目标、工作重点、主要要求和措施等，保证了学校工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

### **（五）德育工作情况。**

**1.德育课实施情况。**学校根据《中等职业学校德育大纲》中规定的民族精神教育、理想信念教育、文明行为教育、职业道德教育、企业文化教育、形势任务和时事政策教育等内容，开设有德育课：经济与政治基础知识、哲学基础知识、创造与创业、生涯规划并配备了相应的教师，举办各种法律讲座活动，将德育和法制教育渗透到整个教育教学过程中。

**2.校园文化建设。**校园文化建设主要分为三个部分，包括物质文化建设、精神文明建设和制度文化建设，这三个方面建设的全面、协调发展，为我校树立起完整的文化形象。（1）物质文化建设。在校园文化建设中，物质文化建设是重要组成部分。我校为教师建了教工俱乐部，为学生配备了众多运动器材、娱乐器材，每一间教室都做了富有本班特色的学习园地，校园显眼的墙上、楼梯间均张贴了积极向上的标语，楼梯口安装礼仪镜，并且积极利用校园宣传栏，不定期地宣传学校德育工作，包括社团工作开展、防吸毒、防溺水、防艾滋病、防触电、交通安全及消防安全知识等内容，宣传栏制作精美，图文并茂，赏心悦目，有助于陶冶师生的情操。（2）精神文明建设。校园精神文化又被称为“学校

精神”，并具体体现在校风、教风、学风等。我校校训为：立德、修文、连技、强身；校风为：严谨、求实、团结、创新；教风为：敬业、爱生、博学、技强；学风为：勤奋、苦练、严谨、奋进。（3）制度文化建设。校园制度文化，是校园文化建设的保障系统。我校制定了《教师管理及改革制度》、《学生守则》等规章制度，规范了师生的行为，建立了良好的校风，保证校园各方面工作和活动顺利开展与落实。

**3.文明风采活动开展情况。**我校积极开展文明风采活动，踊跃参加上级部门开展的文明风采活动，在历次比赛中，均取得良好的成绩。通过活动的开展，学生收获颇多：（1）明辨人生方向，树立职业理想；（2）加强自我教育，勇担时代使命；（3）校园文化丰富，校风学风可喜。

**4.社团活动。**学校大力开展学生社团活动，学校先后成立了篮球社团、气排球社团、兵乓球社团、声乐社团、电子琴社团、舞蹈社团、吉他社团、国旗仪仗队社团、书法社团、太极社团，学生利用课余时间，自愿报名自己喜欢的社团。本年度参加学生社团的人数达到 800 人次，通过社团的活动，同学们不仅丰富了课余生活，而且得到了锻炼，取得了良好的效果。

**5.团组织学生会建设及活动。**学校学生科团委一直重视学生会的建设，因为学生会一直都是老师的得力助手，是学生中学习的榜样，对德育工作起到一个非常好的带头左右。所以每年新生入学初，都会进行严格的招新面试，挑选优秀的学生补充到学生会

队伍。团委经常带领学生参加社会公益活动：①2016年3月5日，我校二十多名师生共同组成的志愿者服务队开展了“弘扬雷锋精神，传承优良传统”学雷锋主题活动义务维修家电活动。在活动中，志愿者们充分发挥自己的专业特长，为广大市民修理电磁炉、电饭锅、电视机等家电；②2016年3月6日，我校五十多名师生共同组成的志愿者服务队，到湿地公园开展了“美化家园”学雷锋主题活动。在活动中，志愿者不怕苦不怕脏，把湿地公园的垃圾清理干净；③2016年10月29日，我校团委组织150名学生团员到神舟影院观看爱国电影《湄公河行动》。

## （六）党建工作

我校党总支高度重视，积极推进党建工作深入发展。

**1.加强理论学习，增强党组织的战斗力和凝聚力。**党总支狠抓党员的理论学习，学习上级有关文件精神，提高党员的思想觉悟进一步，形成良好的学习风气。

**2.开展“两学一做”主题教育活动。**

**3.抓好建章立制工作。**

**4.开展各项活动**

①“六一”儿童节，学校团委对学校教职工未满18周岁的子女进行慰问并发放节日礼品。

②开展各种迎“七一”活动。

③开展“党员志愿服务队服务社区行动月”活动

④开展“两学一做”专题党课教育活动

⑤开展走访慰问困难党员、贫困户活动

⑥开展一次革命传统教育活动

⑦开展一次“两学一做”知识竞赛活动

#### 四、校企合作

**(一) 校企合作开展情况和效果。**自 2016 年起，我校与广西智邦人力资源有限公司就我校中职学生实习就业岗前培训、学生企业文化培养、学生实习和就业等方面开展合作，并签订联合办学协议书。与北京恒安卫士保安服务有限公司就地铁安检人才职业化素质、职业应用能力和就业竞争力、职业责任感等方面开展合作，为地铁安检第一线培养高级实用型安检人才，并签订校企订单培养合作协议。与广东桂盟信息咨询有限公司就电子商务知识培训、实操培训等项目开设培训班，挂牌设立“桂盟淘农村电商研究院”开展实习、培训、科研合作并签订校企合作框架协议。通过以上的校企合作，为我校根据社会发展需要和人才培养目标培养出各类型的高素质、技能型毕业生，使中等职业教育发展方向一直符合学生和家长的需要、符合企业和行业的需要、符合经济和社会发展的需要。

**(二) 学生实习情况。**我校按教育部的规定，实行“2+1”模式，即第一、二学年，学生在学校学习理论和专业知识，第三学年安排学生到企业顶岗实习。学校的就业办公室负责学生的实习安置工作。2015 年 7 月至 2016 年 7 月，是 2013 级学生进行顶岗实习。我们主要做了以下工作：

1.安排并主导组织 2013 级的顶岗实习，通过在企业的实践，提高学生的社会适应能力，学生在企业获得工作体验，并与企业的其他工人一样获得同工同酬。

2.学生在出发前，就业办对 2013 级学生举办了多次就业讲座，统一学生的思想，坚定学生的信心。学生离校手续也是按规定有序进行，学生根据个人情况填写了《玉林市机电工程学校学生实习离校申请书》、《学生外出实习安全协议书》，并被告知实习结束要有《玉林市机电工程学校学生顶岗实习鉴定表》鉴定合格才能取得实习学分。

3.按实习计划，本次学生前往顶岗实习的企业有：广西玉柴机器股份有限公司、广西玉林市奥特帕斯机械有限公司、广西玉林市嘉义机械有限公司、玉林市华维汽车维修服务有限公司、玉林市卓佳汽车维修服务有限公司、玉林市骏越汽车销售服务有限公司、比亚迪股份有限公司、广东奥马电器股份有限公司、诺贝尔化妆品股份有限公司等多家合作单位。

4.组织相关老师到实习合作单位车间看望实习学生，并对不适应某一企业实践的学生及时进行人性化调整安排，让广大学生感受到学校与系的关怀，更能用心学习坚持实践。

**（三）集团化办学情况。**我校以《教育部关于加快推进职业教育集团化办学的若干意见》为指导，结合《玉林市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（玉政发〔2014〕18号）和《玉林市教育局关于推进职业教育集团化办学深化城乡职业学校合作

办学的通知》（玉市教〔2014〕3号）文件精神，在政府相关部门协调和支持下，由我校牵头，联合北流市教育局、北流市职业教育中心、玉林市龙池汽车工程职业学校、企业单位、行业协会等组成了玉林市中等职业教育交通运输专业集团。

该集团在建成之初，就在组建准则、功能目标、工作任务、权利义务、管理体制、费用管理等方面有十分明确规定，使集团运作有序开展。

通过组建职业教育集团，加强专业、行业、协会、城乡、学校之间的全方位合作，以校际合作为基础，以校企合作为依托，以专业发展为纽带，以技能型人才培养为核心，促进资源的集成和共享，提高办学水平，实现资源互补、政策共享、连锁培养、科学发展的目的，有效推进职业学校依托行业办专业、办好专业促行业，推动职业学校和行业共同发展，促进玉林市职业教育向特色化、品牌化方向发展。

集团化办学，提高了职业学校办学层次和育人能力，为广西职业教育的进一步发展搭建起了更加广阔的平台，为玉林市的经济发展做出了积极贡献。

## **五、社会贡献**

### **（一）技术技能人才培养。**

#### **1. 毕业学生就业情况**

2016年，我校中等职业学校毕业学生数为363人，就业学生数为359人，就业率为95%。其中，直接就业人数347人，对口

就业率为 88%。学生总体比较满意。

我校今年毕业的学生主要有六大类专业，各专业的毕业生分别为：农林牧渔类 8 人、加工制造类 111 人、交通运输类 135 人、信息技术类 55 人、财经商贸类专业 24 人的毕业生，公共管理与服务类的学生 30 人。

各产业就业分布情况：从事第一产业的毕业生数为 34 人，占就业学生数的 9.47%；从事第二产业的毕业生数为 153 人，占就业学生数的 42.62%；从事第三产业的毕业生数为 160 人，占就业学生数的 44.57%。今年从事第三产业的毕业生较去年有所提升。

毕业人数	就业人数	就业学生中： 就业去向分组(一)		直接就业学生中： 就业产业分组(二)		直接就业学生中： 就业地域分组(三)		直接就业学生中： 就业地点分组(四)	
		去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数
363	359	机关和企事业单位	308	第一产业	34	本地	136	城区	272
		合法从事个体经营	33	第二产业	153	异地	211	镇区	36
		其他方式	6	第三产业	160	境外	0	乡村	39
		升入高一 级学校	12						

**2.用人单位对我校毕业生持满意态度。**我们以网络调查问卷的形式,对我校 13 届毕业生部分用人单位进行了毕业生满意度调查,用人单位认为我校毕业生在实践工作和思想工作表现比较突出,遵守单位纪律,服从指挥,工作态度认真,他们充分利用在校所学的专业知识,很快运用到工作中去,工作认真负责,服从公司领导安排,学习进度较快,受到领导的表扬。

**(二) 社会服务。**本年度我校和广西安全生产职业培训中心合作,开展了安全生产危险化学品生产、经营单位资格证培训,

安全生产烟花爆竹生产、经营单位资格证培训，非煤露天开采生产单位资格证培训，共 604 人次，一次性通过率 97%。安全培训使大家掌握生产经营安全的基础知识，不断提高生产经营单位主要负责人、安全生产经营管理人员的安全意识和安全管理水平。

**(三) 对口支援。**在扶贫工作中，我校认真落实帮扶工作措施，具体如下：

**1.利用学校优势，开展“爱心书包”进村活动。**今年我们给兴业县高峰镇欧岭村赠送爱心书包 12 个。

**2.坚持既扶贫，又扶志。**不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

**3.开展“献爱心、送温暖”活动。**中秋、国庆等节庆日，组织中层领导干部到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户“献爱心、送温暖”活动。

**4.开展“扶贫日”活动。**2016 年，根据中共玉林市直属机关工作委员会、玉林市扶贫开发领导小组的有关文件精神，我校与兴业县高峰镇欧岭村结对帮扶以来，始终如一地重视这项工作。在扶贫工作中，我校认真落实帮扶工作措施：

①利用学校优势，开展“爱心书包”进村活动。今年我们给兴业县高峰镇欧岭村赠送爱心书包 12 个，捐送欧岭小学学生体育用品 2000 多元。

②坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

③中秋、国庆等节庆日，组织中层领导干部到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户“献爱心、送温暖”活动。

④开展公益捐款活动。我校全体教职员工共捐款 7350 元，以实际行动向精准扶贫活动中需帮助的贫困家庭和困难群众伸出友爱之手，为贫困村人民群众献出一份力量。

## 六、举办者履责

**1.财务经费情况。**2016 年度中职学校免学费收入为 1911000 元，拨款总收入为 1929000 元，生均拨款 600 元（共 3215 人），汽车实训中心工程支出为 450000 元，实验实训综合楼支出为 4423852 元。

**2.政策措施。**我校认真按照上级有关文件，充实学校教师队伍：近几年通过向社会公开招聘、调任等方式，增加了 5 名在编教师；今年年初，又通过向社会公开招聘招聘了 7 名非实名编制教师。

## 七、特色创新

本年度中，我校和企业合作关系突破瓶颈，建立起深度合作关系，在人才交流与培训、共建科研、教学实训基地、科技研发、联合开办培训班、共建学生创业孵化基地等方面进行全面建立合作，按照“校企合作、优势互补，资源共享、共同发展”的原则，创建了社会资源为教学服务和教学资源为社会服务的互动新机制，开创了开门办学的新模式；开创了校企合作共同开展教学基地建设、课程创新、技术创新和人才培养模式研究的新思路和新方法，有效提高了学生的就业能力和创业能力，缩短了学生就业后的适

应期。

如本校今年校企合作项目之一，和广东桂盟信息咨询有限公司合作设立的玉林市机电工程学校电子商务校企合作实训基地。其中我校主要提供创业资金、经验资源及孵化项目和综合经营电商或实体店，企业主要通过开展各种创业大赛、创业教育课程以及创业实践活动来培养学生的创新创业技能。积累丰富经验后逐步把基地打造成集创业孵化器、创业集训营、创业生涯指导、投融资、对接项目、注册公司、税务登记、采购营销、企业管理于一体的综合性中职生“互联网+创客+社区”平台。此项目带动了我校在师资培训、科技研发创新：学校充分利用企业优势资源为师资队伍短期培训、职业技能培训等；充分利用双方人才优势，结合实际需要，校企双方共同开展技术攻关、产品开发、技术推广与应用、学术交流、各类科技、教育项目申报与研究实施等工作。其次在联合办班、培养学生创业模式的创新：校企利用双方的资源优势，共同开办创客班及其它相关内容的短期技术培训班。特别生重要是创新是我们共建了学生创业孵化基地。校企双方利用各自的优势资源，探索并创建中职学生创业孵化基地，为创业中职生提供创业知识培训、创业能力提升、创业模拟实训、创业精神培育以及创业项目孵化等指导服务。

校企合作中实行班级企业化管理，创新学生管理模式。学生从进校就能感受到企业的文化氛围，对教学班级实行多个项目部，设置销售经理、销售代表、机电维修工、钣金维修工等岗位并进

行分组管理。每组同学均由校企共同配备固定的责任导师和职业指导师，进校对口指导，建立学习、企业共同参与学生全面管理的机制；学生拥有了双重身份，既是学生又是企业准员工，学生可以利用周末、节假日和教学计划中安排的实习实训时间到企业去参与工作实习。两年多的学习，让学生一直置身于企业文化环境之中，不断的受到企业氛围的渲染，不断提升学生爱岗敬业、诚实守信的良好素质。真正做到“教育与产业、学校与企业，专业设置与职业岗位”的对接，更好地服务社会需求。

## **八、主要问题和改进措施**

### **（一）主要问题**

1.由于家长、学生普遍存在“上高中、考大学”和“不上职业中等学校去打工”的传统观念，招生存在困难，生源素质比较差，教学管理难度大。

2.受到事业编制的制约，部分专业师资紧缺。

3.部分专业实训设备和实践基地仍然不足。

4.学校面积偏小，教学和实训场地略为不足。

### **（二）学校举措**

1.积极争取中央及自治区财政政策扶持和倾斜，加大招生宣传力度，实行全员发动，全员招生。广泛利用报纸、电台、电视台等各种媒体进行大力宣传，宣传当前职业教育的形势和我校的办学优势，积极组织学生报考职业中专。

2.依托教师考选制度，积极争取上级政策，引进专业师资；利

用非实名编制向社会寻求师资，外聘专业技术人才到学校任教，弥补师资不足。

3.加大实训设备的投资力度，进一步改善实训实习条件。

## 九、远景规划

1.“十三五”期间，为改善学生住宿条件，建设“学生宿舍楼”8000平方米，预计总投资2000万元，增加在校生数约1000人，在校生规模4000人，根据市政府“十三五”规划，做好学校进职教园区的前期工作。

2.教学设备方面，学校计划再投资1600万元购买各专业实习实训设备，满足学生实习实训需要。

3.教师培训方面，学校采取走出去、请进来的方式，每年派遣各专业部分教师到高校培训，或参加国家级省级骨干教师培训，并请进专家来我校进行教学培训。

玉林市机电工程学校

2016年11月22日